

Più frutta e verdura in movimento ... e meno sale ma iodato nelle scuole. Esperienze locali del Piano di Prevenzione Regione Lazio

Let's Move with fruit and vegetable... and less but iodized salt in school setting. Local experience for Prevention Plan in Lazio Region

Giulia Cairella, Luciana Olivieri¹, Angela Marchetti², Barbara Baccari², Sabrina Di Santo², Serena Moscatelli², Luciana Sonni², Giuseppe De Angelis³

UOSD Igiene degli Alimenti, della Nutrizione e della Sicurezza Alimentare – Dipartimento di Prevenzione ASL Roma 2

¹ *UOC Vaccinazioni e Screening – Dipartimento di Prevenzione ASL Roma 2*

² *UOS Sorveglianza Nutrizionale – Dipartimento di Prevenzione ASL Roma 2*

³ *Dipartimento di Prevenzione ASL Roma 2*

Parole chiave: frutta e verdura, sale iodato, prevenzione, scuola

RIASSUNTO

Obiettivi: il progetto è realizzato in una ASL romana nell'ambito delle attività del Piano di Prevenzione Regione Lazio 2014-2018 previste nel setting scuola primaria e secondaria di I grado per la promozione del consumo di frutta e verdura, dell'attività motoria e la comunicazione sul tema meno sale ma iodato.

Metodi: sono state svolte attività di 1) formazione/informazione degli insegnanti; 2) lancio del progetto con testimonial; 3) educazione degli studenti da parte degli insegnanti in classe; 4) attività pratiche degli studenti (laboratori/giochi/esperienze concrete/concorso regionale); è previsto anche l'utilizzo educativo di risorse tecnologiche come una piattaforma web regionale realizzata ad hoc. Il coinvolgimento delle famiglie è stato realizzato attraverso la distribuzione di materiali, l'utilizzo del web e la presentazione del progetto ai rappresentanti dei genitori e/o Commissioni Mensa.

Risultati: nell'anno scolastico 2015/2016 hanno realizzato il progetto n. 7 classi terze elementari e n. 8 classi della scuola secondaria di primo grado; gli insegnanti complessivamente formati sono stati 46.

Conclusioni: i temi dell'alimentazione e dell'attività motoria sono percepiti come rilevanti sia dagli insegnanti che dagli studenti e le attività previste sono state regolarmente svolte in classe, integrandosi in diverse materie curricolari. L'utilizzo di testimonial, l'accesso ad una piattaforma web per gli insegnanti e gli studenti, nonché la disponibilità di materiali per il lavoro pratico in classe sono stati i punti di forza del progetto.

Key Words: fruit and vegetable, iodized salt, prevention, school

Autore per corrispondenza: Giulia Cairella, Via Oreste Tommasini 13 – 00162, Roma 348/3393247; e-mail: giuliacairella@gmail.com

SUMMARY

Objectives: the project has been developed and implemented by the Local Health Department as part of the 2014-2018 Prevention Plan for Lazio, described within the Primary and Secondary School setting for the promotion of fruit and vegetables consumption, physical activity and the reduction of salt consumption, while preferring the iodized salt.

Methods: the following activities have been organized: 1) education/information with teachers; 2) project launch with testimonials; 3) student education by the teachers in the classroom; 4) activities involving students (workshops/games/direct experiences/regional contest); additional technological resources will be employed, such as the launch of an ad hoc web site. Families have also been involved through the distribution of material, web reach and project introduction to the parents representatives and/or Canteen management.

Results: during the 2015-2016 academic year, seven classes from primary school and eight classes from first grade in secondary school carried out the project. Forty six teachers have taken part in the training courses.

Conclusions: dieting and exercising have been overall perceived as relevant both by teachers and students and the additional subjects and themes have been introduced smoothly to the curriculums. Testimonials, web reach and materials used in class have been the key aspects contributing to the success.