

Medical Education nell'epoca contemporanea

The Medical Education in the present age

Riccardo Casadei, Liliana Minelli

Dipartimento di Medicina Sperimentale, Centro Sperimentale per la Promozione della Salute e l'Educazione Sanitaria (CeSPES), Università degli Studi di Perugia

Parole chiave: studenti, metodi di insegnamento, apprendimento in campo sanitario

RIASSUNTO

Obiettivi: le esigenze formative in campo sanitario ed in quello medico in particolare stanno profondamente cambiando; una delle più importanti modifiche nei contenuti tradizionali riguarda l'attenzione che si sposta dallo studio delle malattie e delle sue cause allo studio della salute e dei fattori ad essa connessi, comprese le caratteristiche sociali e culturali ed il collegamento di questi aspetti con quelli economici e di sostenibilità che caratterizzano le diverse comunità.

Metodi: sintetica review della letteratura.

Risultati: la nuova formazione avrà a che fare con l'interpretazione dei bisogni delle popolazioni dentro contesti complessi e dovrà essere coerente con i principi della post modernità (ripensamento della razionalità tecnica e della relazione medico/paziente, codecisionalità nei sistemi complessi, uso efficace della comunicazione). Anche i modelli e gli strumenti educativi dovranno necessariamente cambiare, così da rendere l'esperienza insegnamento-apprendimento un luogo trasformativo reale.

Key words: students, teaching methods, health professional education

SUMMARY

Objectives: training needs in health and particularly in medical education are profoundly changing; one of the most important changes in the traditional content concerns the attention moving from the study of disease and its causes, to study about health and the factors associated with it, including the social and cultural characteristics and the connection of these aspects with economic ones and sustainability that characterize the different communities.

Methods: short review of the literature.

Results: the new line will deal with the interpretation of the needs of populations in complex contexts and will be consistent with the principles of post-modernity. Even the models and the educational tools will necessarily change, to make the teaching-learning experience a real transformative place.